

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий

Каунова Н.Е.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»**

для студентов бакалавриата по направлению

38.03.03 Управление персоналом. Кадровый консалтинг
всех форм обучения

Ульяновск, 2019

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «ИСТОРИЯ» / составитель: Н.Е.Каунова. - Ульяновск: УлГУ, 2019.

Настоящие методические указания предназначены для студентов бакалавриата по направлению 38.03.03 Управление персоналом. Кадровый консалтинг всех форм обучения, изучающих дисциплину «ИСТОРИЯ». В работе приведены литература по дисциплине, основные темы курса и вопросы в рамках каждой темы, рекомендации по изучению теоретического материала, контрольные вопросы для самоконтроля и тесты для самостоятельной работы.

Студентам заочной формы обучения следует использовать данные методические указания при самостоятельном изучении дисциплины. Студентам очной формы обучения они будут полезны при подготовке к практическим занятиям и к зачету по данной дисциплине.

Рекомендованы к введению в образовательный процесс Ученым советом факультета гуманитарных наук и социальных технологий УлГУ (протокол № 5 от 20 июня 2019 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

- 1 История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.
3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)
4. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества
5. "Смутное время" Московского государства
6. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России
7. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.
8. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России
9. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века
- 10 Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война
11. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса.
12. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия
13. Советская Россия: модели социалистического строительства
14. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.
15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны
16. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.
- 17 СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности.

1. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А, Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебн., 2-е изд.-М.: ПБОЮЛ, 2014
2. Сахаров Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Сахаров Андрей Николаевич, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015. 766 с.

Дополнительная литература

1. Зуев Михаил Николаевич. История России : учеб. пособие для бакалавров / Зуев Михаил Николаевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 655 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Хронол. табл.: с. 597-650.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебн. пособие.-М.: ПРОСПЕКТ, 2000
3. Павленко Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для бакалавров / Павленко Николай Иванович, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 712 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 704-712.
4. Семин Владимир Прокофьевич. История России : учебник по дисциплин. "Отечеств. история" для студентов вузов по неисторич. спец. / Семин Владимир Прокофьевич. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус , 2013. - 438 с. - (Бакалавриат).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории

Основные вопросы для рассмотрения.

1. История как наука: предмет, принципы, методы, источники. Сущность, формы, функции исторического знания
2. Основные концепции исторического развития и их представители.
3. Исторические методы и источники, их классификация.

Литература

1. Зуев Михаил Николаевич. История России : учеб. пособие для бакалавров / Зуев Михаил Николаевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. С 2-5.
2. Павленко Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для бакалавров / Павленко Николай Иванович, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. С 3-11.

Основные понятия темы: история, концепция, многомерность исторического процесса, принцип, предмет и методы истории, методология, цивилизация, формация, историческое сознание.

Тесты для самостоятельной работы:

Вопрос 1

Новейшая история изучает

- 1) период истории человечества, выделяемый между доисторическим периодом и началом средних веков в Европе.
- 2) период истории человечества, следующий после Античности и предшествующий Новому времени.
- 3) период в истории человечества, находящийся между Средневековьем и Новейшим временем.
- 4) период человечества с 1918 года по настоящее время.

Вопрос 2

Всемирная история изучает

- 1) период человечества от появления первого *Homo sapiens* до настоящего времени.
- 2) историю отдельных стран и народов.
- 3) период в истории человечества до изобретения письменности, после чего появляется возможность исторических исследований, основанных на изучении письменных источников.
- 4) период истории человечества, выделяемый между доисторическим периодом и началом средних веков в Европе.

Вопрос 3

Отечественная история изучает

- 1) историю отдельных стран и народов.
- 2) период в истории человечества до изобретения письменности, после чего появляется возможность исторических исследований, основанных на изучении письменных источников.
- 3) период истории человечества, выделяемый между доисторическим периодом и началом средних веков в Европе.
- 4) период истории человечества, следующий после Античности и предшествующий Новому времени.

Вопрос 4

История первобытного общества изучает

- 1) период в истории человечества, находящийся между Средневековьем и Новейшим временем.
- 2) период человечества с 1918 года по настоящее время.
- 3) период в истории человечества до изобретения письменности, после чего появляется возможность исторических исследований, основанных на изучении письменных источников.
- 4) период истории человечества, выделяемый между доисторическим периодом и началом средних веков в Европе.

Вопрос 5

Древняя история изучает

- 1) период истории человечества, выделяемый между доисторическим периодом и началом средних веков в Европе.
- 2) период человечества от появления первого *Homo sapiens* до настоящего времени.
- 3) историю отдельных стран и народов.
- 4) период в истории человечества до изобретения письменности, после чего появляется возможность исторических исследований, основанных на изучении письменных источников.

Вопрос 6

Средневековая история изучает

- 1) период в истории человечества до изобретения письменности, после чего появляется возможность исторических исследований, основанных на изучении письменных источников.
- 2) период истории человечества, выделяемый между доисторическим периодом и началом средних веков в Европе.
- 3) период человечества от появления первого *Homo sapiens* до настоящего времени.
- 4) период истории человечества, следующий после Античности и предшествующий Новому времени.

Вопрос 7

Новая история изучает

- 1) период истории человечества, выделяемый между доисторическим периодом и началом средних веков в Европе.
- 2) период истории человечества, следующий после Античности и предшествующий Новому времени.
- 3) период в истории человечества, находящийся между Средневековьем и Новейшим временем.
- 4) период человечества с 1918 года по настоящее время.

Вопрос 8

Археология – это

- 1) наука, изучающая историю общества по материальным остаткам жизни и деятельности людей – вещественным памятникам.
- 2) отрасль истории, изучающая историю через «призму» географии, также это и география какой-либо территории на определенном историческом этапе ее развития.
- 3) наука о народах, изучающая их происхождение и расселение, быт и культуру.
- 4) отрасль исторической науки, изучающая ее историю (накопление исторических знаний, истолкование исторических явлений, смена методологических направлений в исторической науке и др.).

Вопрос 9

Этнография – это

- 1) наука, изучающая историю общества по материальным остаткам жизни и деятельности людей – вещественным памятникам.
- 2) наука о народах, изучающая их происхождение и расселение, быт и культуру.
- 3) отрасль исторической науки, изучающая ее историю (накопление исторических знаний, истолкование исторических явлений, смена методологических направлений в исторической науке и др.).
- 4) отрасль истории, изучающая историю через «призму» географии, также это и география какой-либо территории на определенном историческом этапе ее развития.

Тема 2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.

Вопросы для рассмотрения.

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем: Историки XVIII века. Норманизм, антинорманизм.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
3. Труды Н.М. Карамзина.
4. В.О. Ключеский и С.М. Соловьев.

5. С.Ф. Платонов и П.Н. Милюков

Литература

1. Зуев Михаил Николаевич. История России : учеб. пособие для бакалавров / Зуев Михаил Николаевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. С 2-5.
2. Павленко Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для бакалавров / Павленко Николай Иванович, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. С 3-11.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Историк и история
2. Историография как отражения уровня научного гуманитарного знания
3. Роль России в мировой истории

Тесты для самостоятельной работы:

Вопрос 1

К письменным историческим источникам относятся

- 1) эпиграфические документы
- 2) рукописи
- 3) документальные фильмы
- 4) фотоматериалы
- 5) парсуны

Вопрос 2

К вещественным историческим источникам относятся

- 1) древние постройки
- 2) берестяные грамоты
- 3) предания
- 4) древнее оружие

Вопрос 3

Берестяные грамоты относятся к

- 1) письменным историческим источникам
- 2) вещественным историческим источникам
- 3) устным историческим источникам

Вопрос 4

К изобразительным историческим источникам относятся

- 1) рукописи
- 2) былины
- 3) парсуны
- 4) иконы

Вопрос 5

К лингвистическим историческим источникам относятся

- 1) сведения о датах происхождения икон
- 2) сведения о происхождении личных имен
- 3) сведения о происхождении географических названий
- 4) сведения о датах происхождения церквей и храмов

Вопрос 6

Сведения о происхождении географических названий, личных имен, собственных имен кораблей, судов, собственных имен богов и божеств и др. изучаются такой наукой как

- 1) фольклористика
- 2) эпиграфика
- 3) этнография
- 4) лингвистика

Вопрос 7

Прочитайте информацию. Укажите отсутствующее словосочетание.

Местом, где впервые были обнаружены _____ Древней Руси, стал Великий Новгород. Новгородская археологическая экспедиция, работавшая с 1930-х годов неоднократно находила обрезанные листы коры, а также писала — заострённые металлические или костяные стержни, известные как инструмент для писания на воске.

- 1) берестяные грамоты
- 2) иконы Святой Троицы
- 3) ювелирные украшения
- 4) ручные рубила

Вопрос 8

К каким историческим источникам относятся орудия труда, описанные в тексте?

Впервые люди появились на территории Алтая, по свидетельствам археологов, около полутора миллионов лет назад. Ледниковый панцирь покрывал тогда огромные пространства Западной Сибири, поэтому все стоянки древних людей были расположены к югу от ледников... Орудия древних людей того времени были примитивны: расколотые на большие отщепы камни и грубо изготовленные из гальки рубила.

- 1) вещественным
- 2) письменным
- 3) лингвистическим
- 4) фольклорным

Вопрос 9

Прочитайте описание исторического источника. Укажите, к какой группе относится данный источник.

Одеяние белого шамана известно по описаниям, сохранившимся в архивных материалах. Оно шилось из шкуры жеребёнка в основном светлой масти. Главную роль играл головной убор. У северных якутов он изготавливался из конского волоса. Шаманы восточных якутов надевали шапки с круглым верхом, сшитые из мехов...

- 1) к этнографическим
- 2) к лингвистическим
- 3) к фольклорным

Тема 3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)

Вопросы для рассмотрения.

1. Восточные славяне в VI-VIII вв.
2. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь
3. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
4. Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия.
5. Характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности

Литература

1. Зуев Михаил Николаевич. История России : учеб. пособие для бакалавров / Зуев Михаил Николаевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. С. 15-58
2. Павленко Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для бакалавров / Павленко Николай Иванович, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. С 24-44.

Основные понятия темы: община, государство, классы, сословие, князь, боярин, дружинник, смерд, холоп, людин, изгой, закуп, рядович, вече, полюдь, погост, вотчина, христианство, язычество, “Русская Правда”, военная демократия, натуральное хозяйство, норманнская теория, децентрализация, дань, феодальная республика, посадник, орда, ярлык, подданные отношения, баскак, Боярская дума, приказы, наместники, воеводы, кормление, местничество, посады, слободы, государево тягло, Избранная рада, Земский собор, приказная система, Юрьев день

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Происхождение древнейших русских городов.
2. Исторические портреты киевских князей IX-X вв.
3. Княжение Ярослава Мудрого как период расцвета древнерусского государства.
4. Средневековый город Киевской Руси и Западной Европы.

Тесты для самостоятельной работы:

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Принятие Ольгой христианства
- 2) Битва под Доростолом
- 3) Образование Священной Римской империи

2. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) 9-10 веков (правления первых князей)

- 1) полюдь;
- 2) местничество;
- 3) закупы;
- 4) переложное земледелие;
- 5) урочные лета;
- 6) уроки.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям феодальной раздробленности:

- 1) удел;
- 2) экономическая обособленность;
- 3) политическое ослабление государства ;
- 4) христианизация;
- 5) феодальная война;
- 6) имение

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Усиление роли города Владимира во Владимиро-Суздальском княжестве. Б) Победа над Булгарией. В) Установление Новгородской республики.	1) Дюденева рать. 2) Строительство храма Покрова на Нерли. 3) Неврюева рать. 4) Перенос столицы из Суздаля во Владимир. 5) Избрание вече посадника. 6) Долобский съезд князей.

5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Присоединение Твери к Москве.
- 2) Битва на реке Сить.
- 3) Нормандское завоевание Англии.

Тема 4. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества

Вопросы для рассмотрения.

1. Образование Русского централизованного государства. Факторы возвышения Москвы
2. Деятельность Ивана III и Василия III.
3. Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV

Литература

1. Зуев Михаил Николаевич. История России : учеб. пособие для бакалавров / Зуев Михаил Николаевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. С. 60-122.
2. Павленко Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для бакалавров / Павленко Николай Иванович, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. С. 53-97.

Основные понятия темы: Боярская дума, приказы, наместники, воеводы, кормление, местничество, посады, слободы, государево тягло, Избранная рада, Земский собор, приказная система, Юрьев день

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. **Политические портреты:** А. Невский, Д. Донской, Иван III.
2. Москва – третий Рим? Предпосылки исторической формулы.
3. Сущность опричнины.

Тесты для самостоятельной работы:

Выберите правильный ответ:

1. В 1485 г. Произошло событие:
 - а) сражение на реке Шелони
 - б) ликвидация самостоятельности Новгорода
 - в) присоединения Твери

- г) ликвидация самостоятельности Пскова
2. Ликвидация самостоятельности Новгорода проявилась в :
- а) роспуске вече
 - б) уплате Москве значительной сумме денег
 - в) уничтожением Ивана III своих соперников
 - г) употреблении при обращении к Ивану III титула «государь»
3. Стояние на реке Угре произошло в:
- а) 1477 г. б) 1480 г. в) 1484 г. г) 1505 г.
4. Титул «государя всея Руси» принял:
- а) Иван Калита в) Василий Темный
 - б) Василий II г) Иван III
5. Боярская дума – это:
- а) высший совещательный орган при великом князе
 - б) сословно-представительный орган
 - в) орган местного самоуправления
 - г) законодательное собрание
6. Самыми крупными территориальными единицами, на которые было разделено Московское государство в конце XV – начале XVI были:
- а) волости б) станы в) уезды г) уделы
7. Первый свод законов Московского государства назывался :
- а) Русская правда в) Правда Ярославичей
 - б) Салическая правда г) Судебник
8. Введение Юрьева дня означало:
- а) ограничение свободы крестьян
 - б) установление ежегодной платы с крестьян за проживание на земле
 - в) подтверждение права крестьянам переходить в любое время от одного владельца к другому
 - г) предоставление права крестьянам в определенные сроки переходить на военную службу
9. Ересь – это:
- а) учение о смысле веры
 - б) церковное наказание, связанное с исключением из состава членов церковной общины
 - в) отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учением
 - г) религиозное учение, в основе которого лежит обожествление природы
10. В центре разногласий русского православного духовенства был вопрос о:
- а) выборах митрополита
 - б) теории «Москва – третий Рим»
 - в) взаимоотношении церкви и государственной власти
 - г) церковных богатствах
11. Укажите верные утверждения:
- а) часть новгородских бояр считали, что сохранит самостоятельность республики можно только под покровительством Литвы
 - б) союзником хана Ахмата был литовский князь Казимир IV

- в) с ордынским владычеством было покончено в 1480 г. в ходе ожесточенной битвы
- г) при Иване III были расширены права удельных князей
- д) в период правления Ивана III формировался новый класс служилых людей – помещики
- е) на территории Московского государства во второй половине XV в. Утвердилось пашенное земледелие с трехпольным севооборотом
- ж) для обеспечения служилых людей рабочей силой вводится Юрьев день
- з) управители великого князя – наместники и волостели – получали жалование
- и) центром еретических учений был Киев
- к) Русская православная церковь постепенно попадает в зависимость от великокняжеской власти

12. Выберите правильные ответы:

Определите права великого князя, государя всея Руси:

- а) выбирал кандидатуру митрополита Русской православной церкви
- б) издавал законы
- в) принимал присягу верности и повиновения подчиненных
- г) осуществлял внешнюю политику
- д) возглавлял наиболее значимые военные походы
- е) имел право чеканить монету

Тема 5. "Смутное время" Московского государства

Вопросы для рассмотрения.

1. Причины «Смуты»
2. Политика Бориса Годунова
3. Деятельность Василия Шуйского
4. Борьба с польско-шведскими интервентами

Литература

1. Зуев Михаил Николаевич. История России : учеб. пособие для бакалавров / Зуев Михаил Николаевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. С. 127-158.
2. Павленко Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для бакалавров / Павленко Николай Иванович, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. С111-132.

Основные понятия темы: смута, крестьянская война, урочные лета, двоевластие, Земский собор.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России в XVI веке.
2. Смута – время альтернатив.
3. Роль земского собора в истории России
4. Сословное представительство в России в XVI – XVII вв.
5. Культура и быт Руси второй половины XIV-XVI вв.

Тесты для самостоятельной работы:

1. Период Смутного времени относится к
 - а) 1533-1598 гг.
 - б) 1598-1613 гг.
 - в) 1533-1613 гг.
 - г) 1598-1600 гг.

2. Одной из причин Смуты стало
- вступление на престол Ивана IV
 - польская интервенция
 - пресечение законной династии Рюриковичей
 - усиление царской власти
3. Характерной чертой Смутного времени было
- бездействие казачества
 - высокий международный авторитет страны
 - отсутствие социальной напряженности
 - самозванство
4. Лжедмитрий II был прозван в народе
- «истинным царем»
 - «царевичем Петром»
 - «царем Дмитрием»
 - «тушинским вором»
5. Патриархом Русской православной церкви во время Смуты был
- Никон
 - Филарет
 - Гермоген
 - Тихон
6. Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?
- восстание под руководством И.Болотникова
 - избрание на царство Михаила Романова
 - начало польской интервенции
 - воцарение Лжедмитрия II
7. К чему стремился польский король Сигизмунд III ?
- оказать помощь Российскому государству в подавлении крестьянского выступления
 - присоединить западные русские земли к Польско-Литовскому государству
 - привлечь Россию в качестве союзника к войне против Швеции
 - оказать материальную помощь разорившимся дворянам

8. Установите соответствие между датой и событием

А) «Семибоярщина»	1) 1613г.
Б) смерть царя Фёдора Ивановича, пресечение династии Рюриковичей	2) 1605г.
В) неурожай и массовый голод в России	3) 1601-1603гг.
Г) крестьянское восстание под руководством И.Болотникова	4) 1610-1613гг.
Д) установление династии Романовых	5) 1598г.
Е) воцарение Лжедмитрия I	6) 1606-1607гг.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

9. Установите соответствие между термином и определением

А) Земский собор Б) бояре В) интервенция Г) политический кризис Д) самозванство Е) Боярская дума	1) состояние политической системы общества, выражающееся в углублении и обострении имеющихся конфликтов 2) военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет. 3) Незаконное присвоение себе чужого имени, звания с целью обмана. 4) высшее сословно-представительское учреждение Русского царства с середины XVI до конца XVII века, собрание представителей всех слоёв населения (кроме крепостных крестьян) для обсуждения политических... 5) высший совет, состоявший из представителей феодальной аристократии. 6) высший наряду с великими и удельными князьями слой общества на Руси с X по XVIII вв., имевший землю на правах наследственной собственности.
---	---

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

10. Назовите три исторических деятеля, проявивших себя во время Смуты как патриоты и защитники родной земли от интервенции

- 1) Кузьма Минин
- 2) Лжедмитрий I
- 3) Василий Шуйский
- 4) Дмитрий Пожарский
- 5) Иван Сусанин
- 6) Иван Болотников
- 7) Григорий Отрепьев

Тема 6. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России

Вопросы для рассмотрения.

1. Предпосылки реформ Петра I.
2. Экономическое, военно-политическое, социальное и культурное развитие в эпоху Петра I.
3. Значение реформ Петра I для развития России.

Литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А, Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебн., 2-е изд.-М.: ПБОЮЛ, 2014. С. 223-236
2. Сахаров Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Сахаров Андрей Николаевич, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015. С. 332-363 с.

Основные понятия темы: империя, абсолютизм, меркантилизм, патернализм, протекционизм, посессионная мануфактура, дворцовые перевороты, кондиции, просвещенный абсолютизм, “жалованная грамота дворянству”, фаворитизм, губерния, уезд, волость, сенат, синод, “Табель о рангах”, бюрократия, коллегии.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России в XVII – XVIII вв.
2. Мир и Россия к концу XVIII в.
3. Российские просветители XVIII в. и их идеи общественного развития.
4. Российские столицы, сходство и различие их культурного пространства.
5. **Политические портреты:** Петр I, А.Д. Меншиков.

Тесты для самостоятельной работы:

1. Правление Петра I относится ко времени:

- а) 1682-1725
- б) 1682-1700
- в) 1700-1725

2. Северная война - это война России с:

- а) Англией
- б) Швецией
- в) Германией

3. «Великое посольство» - это поездка:

- а) в Западную Европу
- б) на Дальний Восток
- в) в южные страны

4. По Ништадскому миру со Швецией Россия получила выход в:

- а) Чёрное море
- б) Балтийское море
- в) Азовское море

5. Северная война длилась:

- а) 1710-1720
- б) 1700-1721
- в) 1725-1733

6. Вставьте вместо пропусков

1) Вместо приказов при Петре I были введены.....

2) При Петре I управлением церковных дел занимался.....

3) Петр I – Екатерина I-- – Анна Иоанновна – Иван Антонович --
.....

Петр III --

7. Какое из перечисленных событий произошло в 1709 г.?

- 1) принятие Петром титула «император»
- 2) Прутский поход
- 3) Полтавская битва
- 4) ликвидация понятий «вотчина» и «помесье» и введение понятия «недвижимое имущество».

8. Петр в селе Преображенском создал полки, которые назывались

- 1) потешными
- 2) гвардейскими
- 3) ополченскими

- 4) стрелецкими
9. В 1703 г. царь Петр основал город:
а) Азов
б) Архангельск
в) Санкт –Петербург

10. Россия в XVIII в. становится империей. Кто был первым императором?
а) Петр I
б) Петр II
в) Алексей Романов

Тема 7. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.

Вопросы для рассмотрения.

1. Реформы Екатерины Великой
2. Политика по отношению к крестьянству в эпоху Екатерины II
3. Русско-турецкие войны в XVIII веке.

Литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А, Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебн., 2-е изд.-М.: ПБОЮЛ, 2014. С. 223-236
2. Сахаров Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Сахаров Андрей Николаевич, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015. С. 332-363 с.

Основные понятия темы: "Просвещенный абсолютизм", Уложенная комиссия, просвещение, становление отечественной науки.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Политические портреты: Екатерина II, М.В. Ломоносов, А.П. Радищев.
2. Крестьянство в эпоху «просвещенного абсолютизма»
3. Екатерина Великая и просветитель Новиков

Тесты для самостоятельной работы:

1. Современником Екатерины II был
1) Симеон Полоцкий
2) Степан Разин
3) Александр Радищев
4) патриарх Никон
2. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?
1) созыв Уложенной комиссии
2) принятие Табели о рангах
3) созыв первого в истории Земского собора
4) принятие Указа о единонаследии
3. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?

- 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.
 - 2) присоединения украинских земель в 1654 г.
 - 3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг.
 - 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.
4. Расположите в хронологической последовательности следующие явления
- А) пугачевщина
 - Б) стрелецкие бунты
 - В) «медный бунт»
 - Г) смута
5. Какие события из перечисленных ниже произошли в царствование Екатерины II?
- 1) учреждение коллегий вместо системы приказов
 - 2) присоединение к России Крыма
 - 3) издание свода законов Российской империи
 - 4) подавление восстания Е. Пугачева
 - 5) учреждение Вольного экономического общества
 - 6) победа России в Северной войне
6. Какие три события из перечисленных ниже произошли в правление Екатерины II? Выпишите соответствующие цифры.
- 1) принятие Жалованной грамоты городам
 - 2) учреждение Сената и коллегий
 - 3) основание посессионных мануфактур
 - 4) созыв и роспуск Уложенной комиссии
 - 5) отмена местничества и уничтожение родословных книг
 - 6) основание Вольного экономического общества
7. «Жалованная грамота городам» была направлена на
- 1) введение системы городского самоуправления
 - 2) создание в городах магистратов
 - 3) ликвидацию «белых слобод»
 - 4) учреждение коллегий
8. В каком ряду указаны имена выдающихся русских полководцев, участников Семилетней и русско-турецких войн второй половины XVIII в.?
- 1) А. Суворов и П. Румянцев
 - 2) П. Нахимов и В. Корнилов
 - 3) В.А. Корнилов, Ф.Ф. Ушаков
 - 4) А. Меншиков и Б. Шереметев
9. Следствие политики Екатерины II в крестьянском вопросе –
- 1) возможность для крепостных крестьян перейти на положение «вольных хлебопашцев»
 - 2) ограничение барщины тремя днями
 - 3) распространение крепостного права на Левобережную Украину
 - 4) повсеместный перевод крестьян на месячину
10. Наиболее привилегированным сословием в XVIII в являлось (-лись)
- 1) духовенство
 - 2) личное дворянство
 - 3) казачество
 - 4) мещане

Тема 8. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России.

Вопросы для рассмотрения.

1. Россия в первой половине XIX века: либеральные ожидания и кризис крепостничества. Александр I.
2. Промышленный переворот 30-40-е годы XIX века.
3. Причины, характер и значение реформ 60-70-х гг. XIX века для развития страны. Александр II.

Литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А, Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебн., 2-е изд.-М.: ПБОЮЛ, 2014. С. 223-236
2. Сахаров Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Сахаров Андрей Николаевич, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015. С. 332-363 с.

Основные понятия темы: бюрократизм, консерватизм, славянофилы, западники, народники, рабочее движение, фабрика, кустари, реформы, иностранный капитал.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России при Александре I.
2. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.
3. Была ли Россия готова к крестьянской реформе?
4. Можно ли было пренебречь интересами помещиков?
5. Могла ли реформа проводиться без участия общины?
6. **Политические портреты:** Александр I, М.М. Сперанский, М.И. Кутузов, А.П. Ермолов, П.И. Багратион, Н.М. Карамзин, А.И. Герцен, А.М. Горчаков, М.В. Петрашевский, Г.Н. Грановский, К. и А. Аксаковы, А.С. Хомяков, И.Б. Киреевский.

Тесты для самостоятельной работы:

1. Какое из названных событий произошло в 1837 г.?
 - 1) проведение денежной реформы Е. Ф. Канкрин
 - 2) открытие железной дороги Петербург — Царское Село
 - 3) учреждение Крестьянского Поземельного банка
 - 4) первая всеобщая перепись населения
2. Кто из названных лиц руководил подготовкой свода законов Российской империи 1832 г.?
 - 1) М. М. Сперанский
 - 2) П. Д. Киселёв
 - 3) Е. Ф. Канкрин
 - 4) А. А. Аракчеев
- 3 «Дней Александровых прекрасное начало»,— писал А. С. Пушкин о царствовании Александра I, которое продолжалось
 - 1) с 1796-го по 1801 г.
 - 2) с 1801-го по 1825 г.
 - 3) с 1825-го по 1855 г.
 - 4) с 1855-го по 1881 г.

4. Однопалатный парламент, исполнительной — «Державная дума», за введение всеобщего избирательного права выступал

- 1) П. И. Пестель
- 2) С. С. Уваров
- 3) А. С. Хомяков
- 4) Н. М. Карамзин

5. Введение А. А. Аракчеевым военных поселений относится к царствованию

- 1) Александра I
- 2) Александра II
- 3) Александра III
- 4) Николая II

6. Кто из указанных военачальников прославился в Отечественной войне 1812 г.?

- 1) В. А. Корнилов
- 2) П. И. Багратион
- 3) Ф. Ф. Радецкий
- 4) А. В. Суворов

7. Из перечисленных лиц композитором был

- 1) Н. М. Карамзин
- 2) В. И. Даль
- 3) Ф. И. Шляпин
- 4) М. П. Мусоргский

8. Как в начале XIX в. назывались представители привилегированного сословия, не платившие подати государству, освобождённые от обязательной государственной службы, имевшие право владеть крепостными крестьянами?

- 1) купцы
- 2) дворяне
- 3) мещане
- 4) бояре

9. Кого из названных лиц А. С. Пушкин назвал «последним летописцем»?

- 1) Н. М. Карамзина
- 2) Г. Р. Державина
- 3) В. А. Жуковского
- 4) Д. И. Фонвизина

10. Появление какого термина связано с царствованием Александра I?

- 1) черносошные крестьяне
- 2) военные поселяне
- 3) государственные крестьяне
- 4) временнообязанные крестьяне

11. Руководителя «Земли и воли» считали, что массовые крестьянские выступления произойдут в 1863 году, так как в этом году

- А) истек срок подписания Уставных грамот между помещиками и крестьянами
- Б) вводилось временнообязанное состояние крестьян
- В) намечалось убийство Александра II

12. В 1866 г. Д. Каракозов совершил в Петербурге покушение на Александра II. К какой организации принадлежал Каракозов?
А) к кружку Ишутина Б) к организации «Земля и воля» В) к «Северному союзу русских рабочих»
13. Когда народники предприняли «хождение в народ»
А) 1861 Б) 1874 В) 1881
14. Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным путем государства на свободные автономные общества
А) П. Ткачев Б) П. Лавров В) М. Бакунин
15. Усиление революционного движения после реформы 1861 года было обусловлено
А) ослаблением политического режима в пореформенной России
Б) умеренностью реформ и непоследовательностью властей при их проведении
В) устранением сословных перегородок
16. К какому направлению общественной мысли относились Б. Чичерин, К. Кавелин, отстаивавшие введение конституции, демократических свобод и продолжения реформ
А) либеральное Б) консервативное В) радикальное
17. Какая организация занималась в России террористической деятельностью
А) «Черный передел» Б) «Народная воля» В) «Северный союз русских рабочих»
18. Договор помещика с крестьянином, в котором фиксировались размер выкупаемого надела и условия выкупа
А) «Дарственное письмо» Б) «Уставная грамота» В) «Земельный договор»
19. Видным идеологом консерватизма при Александре II был
А) А. Герцен Б) М. Катков В) С. Муромцев
20. Назовите имя русского художника, автора картины «Меншиков в Березове»
А) В. Серов Б) М. Врубель В) В. Суриков

Тема 9. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века.

Вопросы для рассмотрения

1. Монополистические объединения в России
2. Усиление русской буржуазии
3. Первая демократическая революция в России: особенности, историческое значение.
4. Политические партии в период первой демократической революции.
5. Российский парламентаризм. Деятельность Государственных Дум.

Литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А, Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебн., 2-е изд.-М.: ПБОЮЛ, 2014.
2. Сахаров Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Сахаров Андрей Николаевич, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015..

Основные понятия темы: революция, конституционная монархия, третьеиюньская монархия, октябристы, социалисты-революционеры, кадеты, Государственная Дума, трудовики, фракция, Союз русского народа, меньшевики, большевики

Тесты для самостоятельной работы:

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Портсмутский мир
- 2) Кровавое воскресенье
- 3) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало русско-японской войны	1) 1897 г.
Б) созыв первой Государственной Думы	2) 1904 г.
В) денежная реформа С.Ю.Витте	3) 1908 г.
Г) восстание на броненосце «Потёмкин»	4) 1907 г.
	5) 1906 г.
	6) 1905 г.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают формы монополий.

- 1)Тресты, 2)синдикаты, 3)картели, 4)концессии, 5)концерны

4. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением одного, занимали высокие посты в Российском государстве в начале XX века.

- 1)Витте,2) Столыпин, 3)Плеве, 4)Сперанский, 5)Николай II, 6) Муромцев.

Тема 10. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война

Вопросы для рассмотрения

1. Обстановка накануне войны. Блоковая система
2. Военные действия 1914-15 года.
3. Военные действия 1916. Брусиловский прорыв.
4. Итоги войны для России. Брестский мир.

Литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А, Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебн., 2-е изд.-М.: ПБОЮЛ, 2014.
2. Сахаров Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Сахаров Андрей Николаевич, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015

Основные понятия темы: Антанта, Тройственный союз, новое вооружение, Земгор, Военно-промышленные комитеты.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Гаагские соглашения 1899 и 1907 гг.
2. Отношения России с Англией и Францией в начале века.
3. Балканы – узел противоречий. Кто и кому мешал на этой территории?
4. Россия и Германия почему «завещание» Бисмарка о мирном сосуществовании не было выполнено?

Тесты для самостоятельной работы:

1) В каком году началась Первая мировая война?

- А) 1928 г. Б) 1914 г. В) 1916 г. Г) 1917 г.

2) Повод для начала Первой мировой Войны

- А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево
Б) Нападение Германии на Бельгию;
В) Образование Тройственного союза;
Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии.

3) Как звали террориста, убившего Франца-Фердинанда

- А) Гаврила Принцип. Б) Григорий Распутин
В) Жозеф Жоффр. Г) Фердинанд Фошш

4) Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

- А) План Шлиффена Б) План Барбаросса
В) Галицкая операция Г) Верденская мясорубка

5) Что такое аннексия?

- А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица
Б) Сборник законов Сербии; В) Военная выплата
Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке

6) Идеология сопротивления насилию ради его исчезновения называется....

- А) Пацифизмом Б) Плюрализмом В) Альтруизмом Г) Конформизмом

7) Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

- А) ОВД Б) Антанта В) Тройственный союз Г) НАТО

8) Где немцами была впервые применена массовая атака газом?

- А) У Ипра Б) У Вердена В) На реке Марне Г) На реке Сомме

9) Как называлась немецкая молниеносная война?

- А) Репарация Б) Аншлюс В) Блицкриг Г) Трапезундская операция

10) Наиболее удачный наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала

- А) Корнилова Б) Деникина В) Брусилова Г) Романова

- 11) В каком году образовалась Антанта
А) 1914 г Б) 1895 г В) 1907 г. Г) 1910 г.
- 12) Другое название Антанты
А) Союз друзей Б) Черная Рука В) Сердечное согласие
Г) Североатлантический союз
- 13) Где англичане впервые массово применили в бою танки?
А) Битва под Ипром Б) Битва на Сомме В) Битва на Марне
Г) на Балканах
- 14) Крупнейшее морское сражение Первой мировой войны между немецким и британским флотами.
А) Ютландский морской бой Б) Синопское сражение
В) Битва у Ла-Платы Г) Бой в проливе Бадунг
- 15) Самая кровавая операция за всю историю первой мировой войны?
А) Бой у Ипра Б) Битва на Марне В) Битва на Сомме
Г) Верденская операция
- 16) Какая из стран Антанты подписала Сепаратный мир с Германией?
А) Франция Б) Англия В) Россия Г) Румыния
- 17) Самая загадочная личность Первой Мировой Войны, «святой старец» и «великий провидец Российской Империи».
А) Брусилов
Б) Распутин
В) Самсонов
Г) Шлиффен
- 18) Война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубоководной обороной.
А) Блицкриг
Б) позиционная война
В) Прорыв
Г) Мобилизация
- 19) Что подтолкнуло США вступить в войну против Германии
А) Потопление немецкой субмариной американского пассажирского лайнера
Б) Захват немецкой армией территорий, принадлежавших США
В) Газовая атака под Ипром
Г) Разгром Бельгии
- 20) Основным оружием Германии в «подводной войне» были
А) Мины.
Б) Роты водолазов-подрывников.
В) Подводные лодки
Г) Корабли, начиненные взрывчаткой

Тема 11. Великая российская революция 1917 - 1922 гг.

Вопросы для рассмотрения

1. Революционный кризис 1917 года: причина, логика революционного процесса.
2. Россия в период Гражданской войны: причины, расстановка социальных сил, итоги.
3. Политика “военного коммунизма”.

Литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А, Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебн., 2-е изд.-М.: ПБОЮЛ, 2014.
2. Сахаров Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Сахаров Андрей Николаевич, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015

Основные понятия темы: Прогрессивный блок, национализация, экспроприация, диктатура пролетариата, Советы, продразверстка, “военный коммунизм”, мировая революция.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Системный кризис самодержавия в России.
2. Октябрьская революция и политические партии.
3. Крестьянство в революциях 1917 г.
4. Большевики и армия в 1917 г.

Тесты для самостоятельной работы:

1. Февральская революция в Петрограде началась:
1) 23 февраля 1917 г. 2) 25 февраля 1917 г. 3) 28 февраля 1917 г.
2. Поводом для начала массовых выступлений в городе явились:
1) демонстрация работниц в честь Международного дня;
2) демонстрация солдат против намеченного крупного выступления;
3) демонстрации членов Прогрессивного блока за созыв Думы.
3. Солдаты Петроградского гарнизона в ходе революции:
1) выступили против старших; 2) объявили о своем нейтралитете; 3) перешли на сторону восставших.
4. Решением исполкома Петросовета от 12 октября 1917 г. был создан ВРК. Его лидером был...
1) Л.Д. Троцкий 2) В.И. Ленин 3) В. Антонов – Авсеенко 4) П.Е. Дыбенко.
5. К марту 1917г. в Петрограде сформированы два органа власти:
1) V Государственная Дума и Петроградский совет;
2) Совет крестьянских депутатов и Совет рабочих и солдатских депутатов;
3) Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.
6. Временное правительство являлось:
1) пролетарской властью; 2) буржуазной властью; 3) крестьянской властью.

7. Первым председателем Временного правительства был:
- 1) Г.Е. Львов;
 - 2) Г.Е. Гучков;
 - 3) А.Ф. Керенский.
8. Совместите название противоборствующих сил и их цели в борьбе:
- а) лагерь красных 1. уничтожение светской власти
 - б) лагерь белых 2. сохранение и укрепление советского государства
 - в) лагерь интервентов 3. политическое и экономическое ослабление России
9. Совместите фамилии руководителей белого движения и места существования их режимов:
- а) А.В. Колчак 1) Юг России
 - б) А.И. Деникин 2) Крым
 - в) Н.Н. Юденич 3) Сибирь
 - г) П.Н. Врангель 4) Северо-запад России
 - д) А.М. Каледин 5) Урал
 - е) А.И. Дутов 6) Дон
10. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге прошел:
- а) после приговора публичного суда
 - б) по требованию населения
 - в) тайно без судебного разбирательства
11. Найдите фамилию, выпадающую из общего ряда:
- а) В.К. Блюхер
 - б) С.М. Буденный
 - в) М.В. Фрунзе
 - г) Е.К. Мюллер
 - д) А.И. Егоров
12. Одна из главных причин гражданской войны в России:
- а) союз большевиков с левыми эсерами
 - б) укрепление и развитие многопартийности
 - в) приход большевиков к власти и проводимая ими политика
 - г) развертывание интервенции странами Антанты
13. Полномасштабная гражданская война в России началась:
- а) весной 1917 г. б) осенью 1917 г. в) весной 1918 г. г) осенью 1918 г.
14. Один из генералов Белой Армии в годы гражданской войны:
- а) А.И. Егоров б) А. И. Деникин в) М.В. Фрунзе г) И.И. Вацетис
15. Цели красных в гражданской войне:
- а) конституционный порядок, целостность и неделимость России
 - б) демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание
 - в) диктатура пролетариата

Тема 12. Советская Россия: модели социалистического строительства

Вопросы для рассмотрения

1. Успехи НЭПа и проблемы, порожденные новой экономической политикой.
2. Дискуссия о темпах индустриализации.
3. “Хлебозаготовительный кризис” и начало массовой коллективизации.
4. Активизация политических репрессий в конце 1920-х годов.

Литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А, Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебн., 2-е изд.-М.: ПБОЮЛ, 2014.
2. Сахаров Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Сахаров Андрей Николаевич, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015

Основные понятия темы: НЭП, рынок, кризис сбыта, нэпман, коррупция, продналог, денежная реформа

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Современная историография об истории Гражданской войны в России.
2. Интервенция стран Антанты в России, как фактор ужесточения Гражданской войны.
3. Поиск путей национально-государственного строительства, реализация права наций на самоопределение. Образование СССР.
4. Альтернативы развития советского общества во второй половине 20-х годов и борьба за их реализацию.

Тесты для самостоятельной работы:

1. В результате внутрипартийной борьбы середины и второй половины 1920-х гг. в СССР
 - 1) утвердилась многопартийная система
 - 2) основой политического курса стал тезис о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране
 - 3) была разрешена деятельность оппозиции
 - 4) произошёл переход к политике «военного коммунизма»
2. Что из названного относится к причинам кризиса НЭПа?
 - 1) сохранение продразвёрстки
 - 2) форсированные темпы индустриализации
 - 3) относительно низкая товарность мелких крестьянских хозяйств
 - 4) деятельность комбедов и продотрядов
3. Что из перечисленного стало следствием проведения большевиками новой экономической политики в деревне?
 - 1) достижение уровня 1913 г. по основным показателям производства зерновых культур
 - 2) преодоление имущественного расслоения деревни
 - 3) ограничение помещичьего землевладения

4) введение продразвёрстки

4. Что из перечисленного являлось причиной образования СССР?

- 1) хозяйственное единство и взаимозависимость районов бывшей Российской империи
- 2) необходимость восстановления Российского государства в размерах империи
- 3) стремление национальных окраин к восстановлению единого государства
- 4) заинтересованность иностранных государств в торговом сотрудничестве с крупным государством

5. Что из перечисленного было одной из причин нестабильных отношений СССР с европейскими странами в начале 1920-х гг.?

- 1) отказ СССР вступить в Лигу Наций
- 2) деятельность Коминтерна
- 3) отсутствие взаимной экономической заинтересованности
- 4) советско-финляндская война

6. Конституция, провозгласившая тезис о том, что социализм в СССР построен, была принята в 1) 1918 г. 2) 1922 г. 3) 1924 г. 4) 1936 г.

7. Что из перечисленного можно отнести к итогам индустриализации в СССР в довоенный период?

- 1) создание комплекса предприятий тяжёлой промышленности
- 2) сокращение военных расходов
- 3) интенсивное развитие лёгкой промышленности
- 4) формирование многоукладной экономики

8. Кто из перечисленных военных деятелей погиб в годы «Большого террора» 1937-1938 гг.?

- 1) М. В. Фрунзе
- 2) М. И. Тухачевский
- 3) С. М. Будённый
- 4) К. Е. Ворошилов

9. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом 23 августа 1939 г. подписал от имени правительства СССР

- 1) Г. К. Жуков
- 2) Г. В. Чичерин
- 3) В. М. Молотов
- 4) М. М. Литвинов

10. Государственная политика в сфере художественной культуры в середине 1930-х гг. была нацелена на

- 1) изучение и заимствование достижений художественной культуры Серебряного века
- 2) утверждение метода социалистического реализма
- 3) развитие широких культурных связей со странами Запада
- 4) поощрение разнообразия художественных методов и стилей

Тема 13. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.

Вопросы для рассмотрения

1. Кризис Версальско-вашингтонской системы
2. Дипломатическое признание СССР.
3. Международные конфликты в 20-30-х годах.
4. Коминтерн и борьба за «мировую революцию».

Литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А, Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебн., 2-е изд.-М.: ПБОЮЛ, 2014.

- Сахаров Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Сахаров Андрей Николаевич, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015

Основные понятия темы: дипломатическая изоляция, Коминтерн, мандатная система, мировой экономический кризис.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

- Отношения СССР и Англии
- Отношения СССР и Германии
- Царские долги - разменная монета дипломатии
- Чичерин –Литвинов -Молотов- первые лица внешней политики СССР

Тесты для самостоятельной работы:

- Что относится к попыткам СССР создать систему коллективной безопасности?
1) проведение советско-англо-французских переговоров 2) образование Коминтерна
3) участие СССР в работе Генуэзской конференции
- Чем подтверждалось стремление СССР создать систему коллективной безопасности?
1) заключением советско-французского договора 2) созданием Коминтерна
3) участием СССР в работе Мюнхенской конференции
- Из какого документа взят отрывок?
Правительства... устанавливают в качестве границы между обоюдными государственными интересами на территории бывшего Польского государства линию, которая... более подробно будет описана в дополнительном протоколе.
1) из секретных советско-германских протоколов 2) из советско-французского договора
3) из заявления СССР о вступлении в Лигу Наций
- Почему СССР заключил Пакт о ненападении с фашистской Германией?
1) между Гитлером и Сталиным установились дружеские отношения
2) СССР готовился к войне с США
3) не удалось создать систему коллективной безопасности в Европе
- Почему советско-германский Пакт о ненападении был выгоден СССР?
1) он вывел СССР из мировой изоляции 2) он позволил оттянуть сроки начала войны
3) он позволил начать подготовку к войне с США

**Тема 15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.).
Послевоенный период и начало Холодной войны**

Вопросы для рассмотрения

- Политика СССР 1919-1941. Пакт 1939 года
- Военные действия 1941. Оборона Москвы
- Коренной перелом в ходе войны
- Борьба с Германией 1944-45
- Внешняя политика в 1941-45

6. Послевоенное устройство. Противоречия между бывшими союзниками.

Литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А, Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебн., 2-е изд.-М.: ПБОЮЛ, 2014.
2. Сахаров Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Сахаров Андрей Николаевич, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015

Основные понятия темы: коалиция, пакт 1939, коренной перелом, стратегия, тактика, эвакуация.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Актуальные вопросы истории Великой Отечественной войны. Проблема «белых пятен».
2. Антигитлеровская коалиция: история и уроки.
3. Наш край в Великой Отечественной войне.
4. Геополитические последствия Второй мировой войны. Послевоенный мир и начало «холодной войны».
5. Общественное сознание советских людей в послевоенное десятилетие.
6. Портреты полководцев Великой Отечественной войны: Г.К.Жуков, А.М.Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С.Конеv, И.Д.Черняховский, Н.Г.Кузнецов, В.И.Чуйков, И.Р. Апанасенко, П.Л.Романенко.

Тесты для самостоятельной работы:

- 1) План нападения Германии на СССР назывался:
а) «Повелитель»; б) «Барбаросса»; в) «Тайфун»
- 2) За первые месяцы войны советские войска не оставили:
а) Прибалтику; б) Белоруссию и часть Украины; в) Урал.
- 3) Блокада Ленинграда началась:
а) в сентябре 1941г. б) в ноябре 1941г. в) в августе 1942г.
- 4) В итоге победы советских войск под Москвой:
а) был сорван план молниеносной войны против СССР;
б) распалась гитлеровская коалиция;
в) немецкие войска начали отступать на всех основных направлениях.
- 5) Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:
а) предвоенные репрессии командного состава ослабили армию;
б) войска не были приведены в боевую готовность;
в) немецкая армия имела перевес в живой силе и технике;
г) часть советских войск сражалась с Японией на втором фронте.
- 6) Соотнесите сражения и даты:
а) сражение за Брестскую крепость 1)30 сентября-4 декабря 1941г.

- б) оборона Москвы 2)10 июля-10 сентября 1941г.
- в) Смоленское сражение 3)22 июня-20 июля 1941г.
- г) контрнаступление под Москвой 4)5 декабря-начало 1942г.

7) Найдите неверное высказывание:

- а) на строительство оборонительных сооружений под Москвой были мобилизованы сотни тысяч москвичей;
- б) эвакуация людей и ценностей из Москвы проводилась по четкому плану;
- в) парад войск на Красной площади 7 ноября 1941г. имел огромное идеологическое значение.

8) В сталинском приказе № 227 говорилось:

- а) об обороне крупных городов; б) о запрете самовольного отступления;
- в) о наступлении советских войск на основных направлениях.

9) В итоге Сталинградской битвы:

- а) была окружена и взята в плен группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом;
- б) советские войска отступили за Волгу;
- в) немецкие армии с большими потерями отступили из-под Сталинграда.

10) Основной итог Курской битвы состоит:

- а) в открытии второго фронта в Европе;
- б) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию;
- в) в окружении и разгроме немецкой группы армий «Центр».

11) К причинам неудач советских войск в 1942г. относится:

- а) непродуманные наступательные операции советского командования;
- б) пораженческие настроения и дезертирство в Красной Армии;
- в) вступление в войну с СССР Японии.

12) Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны обозначает:

- а) вступление в войну против Германии западных союзников СССР;
- б) переход стратегической инициативы к советскому командованию;
- в) перенос боевых действий на территорию Германии.

13) Основным лозунгом тыла стал лозунг:

- а) «Все для фронта, все для победы» б) «Ни шагу назад» в) «Кто не работает, тот не ест»

14) Битва за Берлин проходила:

- а) 16 апреля-2 мая 1945г. б) 3-25 апреля 1945г. в) 2 апреля-9 мая 1945г.

15) Блокада Ленинграда – это:

- а) 900-дневная героическая оборона города при полном окружении его немецкими войсками; была снята наступлением советских войск в январе 1944г.
- б) героическая оборона города в полном окружении немецких войск с 1941 по 1944г., завершившаяся его капитуляцией.
- в) советский военный план, предусматривающий действия войск Ленинградского фронта в изоляции от других фронтов.

Тема 16. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.

Вопросы для рассмотрения

1. Экономические реформы 1950-е - середины 1960-х годов.
2. «Оттепель». Критика культа личности Сталина.
3. Ослабление “холодной войны”.
4. «Косыгинские» реформы.
5. Политическая система “развитого социализма”.
6. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
7. Движение диссидентов.

Литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А, Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебн., 2-е изд.-М.: ПБОЮЛ, 2014.
2. Сахаров Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Сахаров Андрей Николаевич, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015

Основные понятия темы: десталинизация, “оттепель”, совнархоз, диссиденты, разрядка международной напряженности, “развитой социализм”.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Социально-экономические и политические последствия НТР.
- Духовная жизнь советского общества в конце 50-х и в 60-е гг
1. Экстенсивность или интенсивность: реалии экономической политики советского государства.
 2. Особенности научно-технического прогресса в СССР.
 3. Противоречивость духовной жизни в СССР: культура официальная и неофициальная.
 4. Афганская война и её роль в политической жизни страны.

Тесты для самостоятельной работы:

1. В каком году произошли важные для СССР события- испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета экономической взаимопомощи?
1) 1945 2) 1949 3) 1955 4) 1964г.
2. С какой из названных групп событий связаны все указанные даты-1953г.,1956г., 1968г.?
А. С проведением запусков космических кораблей
В. Заключение договоров между СССР и странами Запада
С. Созданием международных организаций с участием СССР
D. Участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах.
3. В каком году началось освоение целинных земель?
1) 1949г. 2) 1954г. 3) 1965г. 4) 1970г.
4. В каком ряду приведены даты, связанные с советскими достижениями в освоении космоса?
1. 1949 г. и 1953г. 2) 1954 г. и 1963г. 3) 1957г. и 1961г. 4) 1985г. и 1991г.

5. Массовые выступления рабочих в г.Новочеркасске произошли в
1. 1953г. 2) 1962г. 3) 1977г. 4) 1982г.

6. Экономическая реформа А.Н.Косыгина проводилась в СССР в
1) 1949-1953гг. 2) 1956-1960гг. 3) 1965-1970гг. 4) 1985-1991гг.

7. Какое из событий 1940-1950гг. произошло позднее других?

1) XXсъезд КПСС 2) смерть Сталина 3) денежная реформа и отмена карточной системы
4) «ленинградское дело»

8. Кто из деятелей участвовал в борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти Сталина?

1) Г.М. Маленков 2) М.С. Горбачев 3) Ю.В. Андропов 4) Л.И. Брежнев

9. XX съезд КПСС обосновал и закрепил положение о

1) мирном сосуществовании двух систем 2) переходе к политике гласности
3) переходе к рыночным отношениям 4) «новом политическом мышлении»

10. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе

1) Н.С. Хрущева 2) Л.И.Брежнева 3) Ю.В.Андропова 4) М.С.Горбачева

Тема 17. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности.

Вопросы для рассмотрения

1. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева.
2. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.
3. Распад СССР. Беловежские соглашения
4. Становление новой российской государственности.
5. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
6. Россия в современном мире. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А, Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебн., 2-е изд.-М.: ПБОЮЛ, 2014.
2. Сахаров Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Сахаров Андрей Николаевич, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015

Основные понятия темы: ускорение, перестройка, гласность, плюрализм, президентская республика, Федеральное Собрание, приватизация, многопартийность, либерализация экономики, ГКЧП.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Перестройка: возникновение новых политических реалий.
2. Многопартийность в России: желаемое и действительное?

3. Проблемы общечеловеческих ценностей, нравственности, культуры как целостного явления общественной жизни конца XX в.
4. Радикальная экономическая реформа: цели, этапы, попытки реализации, причины краха.

Тесты для самостоятельной работы:

1. «Шоковая терапия»- ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться:

1) с 1992 г. 2) с 1996 г. 3) с 1998 г. 4) с 2000 г.

2. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

- 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
- 2) ликвидация колхозов и совхозов
- 3) введение госприемки на промышленных предприятиях
- 4) либерализация цен

3. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

- 1) Г. Явлинский и С. Шаталин 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков
- 3) Е. Гайдар и А. Чубайс 4) М. Горбачев и Е. Лигачев

4. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена

1) в 1993 г. 2) в 1996 г. 3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

5. Переход государственной собственности в частную называется

1) конверсией 2) приватизацией 3) экспроприацией 4) монополизацией